

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Крестово-Городищенский детский сад «Малыш»

ПРИНЯТО:
Общим собранием работников
Протокол № 1
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МДОУ
Крестово-Городищенский
детский сад «Малыш»
(С.Р. Иванова)
Приказ № 61 от 30.08.2021 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Крестово-Городищенского детского сада «Малыш»
на 2021 — 2024 гг.

с. Крестово-Городище
2021 г.

Содержание

№	Наименование раздела	стр.
1.	Введение	3
2.	Паспорт Программы развития	4
3.	Концепция развития ДООУ в контексте стратегии развития образования	6
4.	Анализ деятельности ДООУ и потенциала развития по реализации стратегии развития образования	8
5.	Целевые программы («дорожные карты») процессного управления развитием ДООУ по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования	9
6.	Авторские проекты ДООУ по реализации приоритетов стратегии развития образования— механизмы проектного управления	15
7.	Механизм мониторинга реализации Программы развития ДООУ	16
8.	Риски при реализации Программы развития	17

1. Введение

Современные ориентиры модернизации системы Российского образования — доступность, качество, эффективность предъявляют повышенные требования к дошкольным учреждениям. Реформы дошкольного образования характеризуются интенсивными поисками путей обновления его содержания, созданием оригинальных методов и средств развития, воспитания и обучения дошкольников, направленных на повышение качества дошкольного образования.

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения Крестово-Городищенского детского сада «Малыш» на 2021-2024 гг. представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенной цели. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития МДОУ Крестово-Городищенский детский сад «Малыш» на 2021-2024 г.г. (далее - Программа) определяет стратегические направления развития образовательной организации на перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Это система действий для достижения желаемого результата развития образовательной организации, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Программа как проект перспективного развития МДОУ Крестово-Городищенский детский сад «Малыш» (далее — Учреждение) призвана:

- обеспечить качественную реализацию образовательного процесса и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения цели и задач Программы.

В своем развитии Учреждение ориентируется на следующие приоритетные направления: охрана жизни, укрепление физического и психологического развития воспитанников; обучение, воспитание и развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания в Учреждении максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого воспитанника; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития личности ребенка; психологический комфорт для всех участников образовательных отношений. Проекты, представленные для реализации плана Программы, рассчитаны на период с 2021 по 2024 годы ее реализации.

Программа развития детского сада—нормативная модель, определяющая исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

- обеспечение доступности качественного дошкольного образования;
- осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников;
- развитие профессионального и творческого потенциала педагогических кадров;
- улучшение материально-технической базы ДОУ;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

2. Паспорт Программы развития

<p>Наименование долгосрочной целевой Программы</p>	<p>Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения Крестово-Городищенский детский сад «Малыш» на 2021 - 2024г. (далее Программа).</p>
<p>Основания для разработки Программы, нормативные документы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации 2. Конвенция о правах ребенка 3. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 4. Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155). 6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р) 8. Национальный проект «Образование» 2019-2024 гг. (утвержден 24.12.2018г. 9. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) 10 Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 11. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» 12. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 N 07-3760 «О программе развития образовательной организации» 13. Устав МДОУ Крестово-Городищенский детский сад «Малыш»
<p>Руководитель Программы развития</p>	<p>Заведующий МДОУ - Светлана Родионовна Иванова</p>
<p>Рабочая группа по разработке программы</p>	<p>Администрация, воспитатели.</p>
<p>Миссия ДООУ</p>	<p>создание условий для реализации права каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития, для позитивной социализации и индивидуализации развития личности, его</p>

	инициативности и творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе.
Исполнители программы	коллектив Учреждения
Цель	создание условий для повышения качества дошкольного образования и коррекционных услуг в организации, максимально удовлетворяющих социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> -повысить качество образовательных программ дошкольного образования -расширить спектр и доступность дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей -повысить качество содержания образовательной деятельности и модернизировать организацию образовательного процесса с расширением возможностей сетевого взаимодействия и социального партнёрства -способствовать росту профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с ФГОС ДО -способствовать обновлению и модернизации качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы Учреждения -способствовать цифровизации образовательной среды -совершенствовать содержание и формы взаимодействия с семьями воспитанников -обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу -повысить качество управления в учреждении
Сроки выполнения и этапы реализации программы	<p>Реализация Программы на 2021 - 2024 годы:</p> <p>I этап (формирующий) сентябрь 2021 - январь 2022 г. Цель: формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития Учреждения</p> <p>II этап (реализация) февраль 2022 г.- сентябрь 2024 г. Цель: активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития Учреждения</p> <p>III этап (аналитико-обобщающий) сентябрь-декабрь 2024 г. Цель: анализ полученных результатов реализации Программы</p>
Целевые показатели развития ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Разработаны и реализуются образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДО: - Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие; -созданы условия по обеспечению здоровья;

	<ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень качества образовательной среды (предметно-пространственный, психолого-педагогический, социальный компоненты) - развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО (в групповых помещениях, на территории и вне группового пространства) - психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО - организовано взаимодействие с семьей - ВСОКО соответствует требованиям Положения о региональной системе управления качеством ДОУ.
Анализ потенциала развития ДОУ	<p>Обеспечение равных возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования и государственных гарантий уровня и качества ДО на основе единства обязательных требований.</p> <p>Совершенствование системы управления качеством образования в ДОУ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.</p> <p>Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов МДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</p> <p>Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений.</p>
Перечень реализуемых проектов (программ)	<p>«ВСОКО»</p> <p>«Шаг вперед» участие воспитателей в конкурсах.</p> <p>«Педагог» профессиональный рост воспитателей.</p> <p>«Мы вместе» сплочению коллектива.</p> <p>«Взаимодействие с семьей».</p> <p>«Качественная и доступная образовательная среда и РППС».</p>
Авторские проекты ДОУ по реализации приоритетов стратегии развития образования	«Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг»
Механизм мониторинга реализации Программы	Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация Учреждения. Полученные данные оформляются в виде отчета о результатах самообследования. Учреждения с обязательным его размещением на официальном сайте раз в год. Внутренняя и внешняя система оценки качества образования.

3. Концепция развития ДОУ в контексте стратегии развития образования «Вызовы» развитию ДОУ. Современная ситуация в образовании нацелена на повышение качества образования по новым критериям системы управления качеством дошкольного образования, а также выдвигает требования к непрерывности, прогрессивности и

адаптивности образовательного процесса и профессиональной мобильности специалистов, которые его осуществляют.

Для полноценного развития образовательного учреждения необходимо совершенствовать организационно-управленческие механизмы в сфере повышения качества образования, развивать кадровый потенциал, методические механизмы для поддержки разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого — педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Миссия ДООУ:

создание условий для реализации права каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития, для позитивной социализации и индивидуализации развития личности, его инициативности и творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе.

Цель: создание условий для повышения качества дошкольного образования и дополнительного образования в организации, максимально удовлетворяющих социальный заказ государства и родительского сообщества ДООУ, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Задачи:

- повысить качество образовательных программ дошкольного образования
- расширить спектр и доступность дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей
- повысить качество содержания образовательной деятельности и модернизировать организацию образовательного процесса с расширением возможностей сетевого взаимодействия и социального партнёрства
- способствовать росту профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с ФГОС ДО
- способствовать обновлению и модернизации качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы Учреждения
- способствовать цифровизации образовательной среды
- совершенствовать содержание и формы взаимодействия с семьями воспитанников
- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу
- обеспечить индивидуализированное психолого — педагогическое сопровождение каждого воспитанника с ОВЗ
- повысить качество управления в учреждении

Целевые показатели

- Разработаны и реализуются образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДО
- Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
- Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми
- Высокий уровень качества образовательной среды (предметно-пространственный, психолого-педагогический, социальный компоненты)
- Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО (в групповых помещениях, на территории и вне группового пространства)
- Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО

- Организовано взаимодействие с семьей
- ВСОКО соответствует требованиям Положения о региональной системе управления качеством ДО

4. Анализ деятельности ДОУ и потенциальных возможностей развития по реализации стратегии развития образования

4.1 Анализ результатов реализации прежней программы развития ДОУ

Программа развития учреждения на 2018-2021 год выполнена в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы развития МДОУ Крестово-Городищенский детский сад «малыш» на период 2018 – 2021 гг. обеспечила:

- расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
- улучшение материально-технической базы МДОУ: в кабинетах администрации имеются компьютеры, принтеры, сканеры.
- повышение доли педагогических и руководящих работников МДОУ, прошедших курсовую подготовку, повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования; 100% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию; ввели в штат инструктора по физво, организовали дополнительное образование через Крестовогородищенскую СОШ и МКУ ДО Чердаклинский ЦДО.
- создание условий по взаимодействию с семьями воспитанников, направленных на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;

Образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в Образовательном учреждении показали, что коллектив работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;
- педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для распространения опыта работы.

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, активно создают презентации для детей и выступлений. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что наш детский сад в достаточной мере оснащён предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников.

Результаты Программы развития в области повышения доли педагогических и руководящих работников МДОУ, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования, показали, что в МДОУ в течение многих лет работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство, курсы повышения по теме работа в группах с воспитанниками раннего возраста.

Результаты Программы развития в организация комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали: результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание Основной Образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к обучению в школе.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщение и распространения опыта работы педагогов в рамках инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами Учреждения проходит через:

- участие в семинарах, конференциях;
- выступления и открытые показы в рамках различных м методических мероприятий на учрежденческом уровне;

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок.

4.1. Результаты—анализа потенциала развития ДОУ

Анализ — метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации и разделении их на четыре категории: сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы.

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
	1. Кадровые условия		
Слаженный коллектив педагогов. Прослеживается тенденция увеличения процента педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию, что подтверждает системность и планомерность методической работы с кадрами	Низкий процент молодых специалистов, отсутствие у части педагогов мотивации к профессиональному росту, профессиональное выгорание.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через КПК, проведение традиционных конкурсов внутри учреждения, участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня;	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.
	2. РППС		

Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение к ОП ДОУ	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды, оборудованием для крупной моторики.	Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием.	Недостаточное финансирование.
3.	Содержание образовательной программы		
Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальные возможностей детей и педагогов.	Расширение списка программ по дополнительному образованию. Оптимизация, модернизация программ по работе с детьми с ОВЗ и инвалидами. Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.	Оптимизация программ по дополнительному образованию. Оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами. Разработка методических материалов по развитию технического творчества. Продолжать	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.
	4. Условия по обеспечению здоровья		
Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ. Наличие инструкторов по физической культуре	У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий. Не систематическая работа по организации профилактических мероприятий. Организовать профилактическую работу инструкторами с учетом групп здоровья воспитанников.	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
	5. Взаимодействие с родителями		

<p>Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг</p> <p>Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.</p> <p>Реализация совместных проектов с детьми</p> <p>Конкурсы совместных работ детей и родителей.</p>	<p>Малая доля родителей, принимающих участие в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговые).</p> <p>Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий</p> <p>Консультативно-методический центр по взаимодействию ДОО и родительской общественности</p>	<p>Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)</p>	<p>Перенесение на ДОО ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.</p>
---	--	---	---

5. Рейтинг актуальных важнейших «Точек роста» и проблем в развитии ДОО

1. Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.
 2. Реализации национальных проектов РФ.
 3. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учётом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.
 4. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП ДО.
 5. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество.
 - б. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.
- Целевые программы («дорожные карты») процессного управления развитием ДОО по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования

№ п/п	Направления программных мероприятий, (инновационные)	Сроки реализации	Исполнители
1	Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования		
<p>Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.</p> <p>Проект «ВСОКО»</p>			

1.	Реализация проекта «ВСОКО»	2022-2024	Заведующий, рабочая группа
2.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров	2021-2022	Заведующий, рабочая группа
3.	Оптимизация мониторинга качества оказываемых образовательных услуг	2021-2022	Заведующий, рабочая группа
4.	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования на основе программным требований и ФГОС	2021-2022	Заведующий, рабочая группа
5.	Мониторинг оценки результативности качества образования детей	ежегодно	Заведующий, рабочая группа
6.	Оптимизация условий для развития одаренности детей. Разработка и реализация программ для обучения и развития одаренных детей. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам выявления и развития детской одаренности	ежегодно	Заведующий, рабочая группа
7.	Оптимизация условий для коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам. Оптимизация	ежегодно	Заведующий, рабочая группа
	индивидуальных маршрутов и программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам коррекционного образования		
8.	Оптимизация системы совместной деятельности с социальными партнерами, семьями дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности.	ежегодно	Заведующий, рабочая группа
9.	Техническое сопровождение официального сайта ДОУ	постоянно	Заведующий МДОУ
	Совершенствование образовательной программы		
2. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учётом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных			
Проект «Качественная и доступная образовательная среда и РППС»			
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Ежегодно	Заведующий, рабочая группа

2	Совершенствование образовательной программы	2021-2022	Заведующий, рабочая группа
3	Разработка программ по работе с одаренными детьми	2021-2022	Заведующий, рабочая группа
4	Оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами	ежегодно	Заведующий, рабочая группа
5	Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду по направлениям развития дошкольника, и в том числе по ЗОЖ.	ежегодно	инструктор по физизо
6.	Комплексная экспертиза оценки качества РППС	Ежегодно	Заведующий, Рабочая группа
7.	Приобретение нового дополнительного оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии направлениями Программы развития	2021-2024	Заведующий
8.	Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности.	2021-2024	Заведующий
9.	Обновление РППС в группах, на территории и вне группового пространства ДОУ в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	2021-2024	Заведующий
10	Оснащение ТСО, компьютерным оборудованием,	По мере финансирования	Заведующий
3. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП ДО Проект «Педагог»			
1.	Введение профессиональных стандартов в ДОУ.	2021-2024	Заведующий, рабочая группа
2.	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д.	ежегодно	Заведующий, рабочая группа
3.	Модернизация и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.	2021-2024	Заведующий, рабочая группа

4.Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения			
1.	Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам о воспитании и развития дошкольников	2021-2024	Заведующий, рабочая группа
2.	Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему сотрудничества ДООУ с социальными партнерами	2021-2024	Заведующий, рабочая группа
3.	Создание условий для формированию положительного имиджа МДООУ через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия	2021-2024	Заведующий, рабочая группа
4.	Реализация ОП с использованием кадрового потенциала и других ресурсов социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия	2021-2024	Заведующий, рабочая группа
5.	Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения, в СМИ	2021-2024	Ответственный по сайту
5.Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и Проект «Взаимодействие с семьей»			
1	Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи.	2021-2023	Заведующий, рабочая группа
2.	Разработка модели работы с родителями одаренных детей	2021-2024	Заведующий, рабочая группа
3.	Разработка модели работы с родителями детей ОВЗ и детей-инвалидов. Создание системы консультирования и сопровождения родителей	2021-2024	Заведующий, рабочая группа
4.	Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста	2021-2024	Заведующий, рабочая группа
5.	Работа консультативного центра для детей, не посещающих образовательные учреждения	2022-2024	Заведующий, рабочая группа
6.	Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями	2021-2024	Заведующий, рабочая группа

7.	Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а так же запросов родителей в рамках организации воспитательно образовательного процесса	Ежегодно	Заведующий, рабочая группа
8.	Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс	2022-2024	Заведующий, рабочая группа

б. Авторские проекты ДОО по реализации приоритетов стратегии развития образования — механизмы проектного управления

Изменение функций дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО и обеспечения высокого качества образования дошкольников определили потребность в разработке и внедрении модели проектно-ориентированного управления деятельностью в ДОО.

Умение видеть перспективу развития дошкольной образовательной организации, активизировать инновационные процессы, решать проблемы, связанные с повышением качества образования через обновление содержания образования - все эти задачи требуют научного сопровождения и комплексного подхода в их решении. Такой подход обеспечивает деятельность проектного комитета в структуре управления.

В начале каждого учебного года формируются управленческие цели дошкольного учреждения. Содержание ежегодно изменяется по мере изменения целей, ситуации: реализованные проекты закрываются, открываются новые, уточняются и разукрупняются или наоборот сливаются со старыми. При этом постоянно удерживается целое, стратегическая цель - реализация ФГОС ДО, повышение качества образования за счёт развития инновационных процессов, создания современной образовательной среды и расширения спектра дополнительных образовательных услуг. Механизмом реализации программы развития ДОО заключается в составляющих ее проектах и программах

Проект «Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг»				
Анализ востребованности дополнительного образования	Заведующий	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей	
Педсовет	Заведующий	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета	
Разработка программ дополнительного образования	Заведующий воспитатели	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	

Анализ эффективности реализации дополнительных программ	Заведующий	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
Анализ востребованности дополнительного образования	Заведующий	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
Педсовет	Заведующий	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
Разработка программ дополнительного образования	Заведующий	Май-август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
Анализ эффективности реализации дополнительных программ	Заведующий	Март 2024	Протокол заседания педсовета	

7. Механизм мониторинга реализации Программы развития ДОУ

Механизмом реализации Программы Учреждения являются составляющие ее проекты. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства. Разработанная в Программе концепция развития Учреждения будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов. Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы Учреждения.

8. Риски при реализации Программы

В зависимости от источника возникновения могут возникнуть следующие риски:

- ✓ Сдвиг сроков выполнения проектов Программы;
- ✓ Достижение не всех заявленных результатов;
- ✓ Форс-мажорные обстоятельства;
- ✓ Нарушение графика финансирования.